

СЦЕНАРИЙ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «Праздник цветных карандашей», отмечается 16 марта

Цель: приобщить к художественному творчеству.

Оборудование: столы, стулья, шары, иллюстрации, выставка с рисунками, карандаши, фломастеры, бумага, кисточки, краски .

Ход мероприятия

Март первый весенний месяц. Много праздников в марте. Например 1 марта – праздник прихода ВЕСНЫ, день КОШЕК, всемирный день Гражданской обороны, 2 марта – день рождения компакт диска, 3- всемирной день дикой природы, день писателя , 8 марта Международный Женский день, Масленица начало сырной недели, а вот 16 марта – День ЦВЕТНЫХ КАРАНДАШЕЙ, день «ТЫ ВСЕ ДЕЛАЕШЬ ПРАВИЛЬНО» и каждый день какой либо праздник.

Итак

Мы начинаем праздник наш -
«Цветных Карандашей».

И пусть возьмут карандаши

Художники подряд.

И пусть рисуют малыши

Сегодня, что хотят.

А дальше Главный карандаш

Со свитой - не один

Откроет славный вернисаж

Рисунков и картин. (Выставка рисунков «Моя первая картина»)

С. Шмаков

Теперь пошевелим мозгами. Дадим отгадки на загадки.

Если ты его отточишь,

Нарисует всё, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это? ... (Карандаш.)

Долговязый Тимошка

Бежит по узенькой дорожке.

Его следы - твои труды. (Карандаш.)

Свою косичку без опаски

Она обмакивает в краски.

Потом окрашенной косичкой

В альбоме водит по страничке. (Кисточка.)

Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки.

Только выпустишь на волю –

Где была пустота,
Там, глядишь, - красота. (Карандаши цветные.)

Как вы думаете какой карандаш самый главный?

Графитный карандаш Цветные карандаши - мои славные помощники. Всегда придут на подмогу. Они любят строгий порядок. А о красоте никогда не забывают. Предлагаю вам загадку, Подавайте мне отгадку!Итак, слушайте!

Что за чудо-красота!

Расписные ворота

Показались на пути!

В них не въехать, ни войти.

Дети. Это радуга!

Молодцы! Умные детки. Значит, и рисовать умеете. Сейчас я вам скажу одну фразу, а вы подумайте о том, что она значит, и слышали ли вы её когда-нибудь.

Слушайте: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».

Первая буква каждого слова означает цвет. Получается спектр цветов радуги. А это очень красиво! В этой фразе семь слов, семь первых букв.

В первом слове первая буква «к». Она означает красный цвет.

Во втором - буква «о» - оранжевый цвет.

В третьем — «ж» — жёлтый цвет.

В четвертом - «з» - зеленый.

В пятом - «г» - голубой цвет.

В шестом - «с» - синий цвет.

В седьмом - «ф» - фиолетовый цвет.

Вот вам и радуга получилась.

- ЗАДАНИЕ. Я даю каждому по воздушному шарик у кого какой цвет, тот выбирает из карандашницы все оттенки этого цвета. Думайте и неторопитесь.

- ИГРА назови предметы Определенного ЦВЕТА

Красный карандаш (мак, огонь, знамя)

Оранжевый карандаш (морковь, апельсин, заря)

Жёлтый карандаш (пух утёнка, пшеница, солнце)

Зелёный карандаш (трава, сады, леса)

Синий карандаш (колокольчик, чернила, море)

Фиолетовый карандаш (слива, сирень в цвету, сумерки)

Ведущий. Но дождь смолкает. И вместе с ним смолкают цветные карандаши.

Красный карандаш. Радуга-это я.

Оранжевый карандаш. И я!

Жёлтый карандаш. И я!

Зелёный карандаш. И я!

Голубой карандаш. И я!

Синий карандаш. И я!

Фиолетовый карандаш. И я!

-ЗАДАНИЕ А ещё песенка есть про радугу «От улыбки в небе радуга проснётся». Правда, красиво! **Прослушивание ПЕСНИ «САМАЯ СЧАСТЛИВАЯ»»**

Находим слова и говорим какого цвета эти предметы. **Солнышко, луг, трава, ромашки, венок, радуга, ручей, ива, соловей,**

-ЗАДАНИЕ. Будем рисовать по стихотворению Елены Неменко «Рисунок».

Сначала прослушайте его

Во дворе рисую дом,

А потом...

Тучки в небе голубом,

А потом...

Пусть дождь пойдёт,

Пусть сильнее на крышу льёт.

Карандаш забегал синий

Вверх и вниз,

Вверх и вниз.

И на дом с трубой ливнем

Тучи пролились.

Ведущий. Все предметы, которые окружают нас, разного цвета. Мы привыкли видеть мир разноцветным, весёлым. Представьте себе, если бы исчезли все краски, кроме одной. Как скучно было бы жить на свете. Об этом говорится в сказке Е. Руженцева «Сказка про краски».

Чтец.

Если б всё на свете было

Одинакового цвета.

Вас бы это рассердило

Или радовало это?

Кто решился бы отныне,

Приходя домой усталым,

На зелёной спать перине

Под зелёным одеялом?

И зелёною водою

На рассвете умываться,

И зелёным-презелёным

Полотенцем утираться?

Любоваться, как над вами,

Зеленея, птицы реют,

Над зелёными домами

Ярко солнце зеленеет?

Видеть мир привыкли люди

Белым, жёлтым, синим, красным...

Пусть же всё вокруг нас будет

Удивительным и разным!

Ведущий. Да, невесёлым было бы всё вокруг, если бы остался один цвет.

Чтец читает стихотворение Е. Трутневой о четырёх художниках/
Четверо художников,
Столько же картин.
Белой краской выкрасил
Всё подряд один.

У второго - синие
Небо и ручьи.
В синих лужах плещутся
Стайкой воробьи.

На картинке третьего
Красок и не счесть:
Жёлтая, зелёная,
Голубая есть.

А четвёртый золотом
Расписал сады,
Нивы урожайные,
Смелые плоды,
Всюду бусы-ягоды
Зреют по лесам.

Кто же те художники?
Догадайся сам!

ЭТО ВРЕМЕНА ГОДА (ЗИМА, ВЕСНА , ЛЕТО, ОСЕНЬ)

игра « фантазёров дети в воздухе рисуют предмет
остальные отгадывают

Танец УТЯТ

Ведущий. А ещё, дети, вас ждёт кафе «Карандаши». Вы славно трудились и заработали вкусные угощения (указывая на столы). И здесь царят краски! Вот розовый компот, чай светло-коричневый, пёстрые конфеты,

И всё это для вас!
Кушайте, дорогие гости!
Ведущий (после чаепития).
Желаю вам удач и говорю:
«До встречи на празднике
Цветных карандашей!»